

CMS de Gennevilliers

GÉRER SA MALADIE CHRONIQUE
ACQUÉRIR DES COMPÉTENCES D'AUTO-SOIN
AMÉLIORER SA QUALITÉ DE VIE

RÉALISER SES PROJETS DE VIE
ÊTRE PLUS AUTONOME

Comment ça se passe ?

Prise en charge personnalisée selon les besoins du patient

EN 1^{er} : DIAGNOSTIC ÉDUCATIF

- Appréhender différents aspects de la vie et de la personnalité du patient
- Identifier ses besoins
- Evaluer ses connaissances et ses méconnaissances
- Evaluer ses potentialités, son profil d'apprentissage et ses disponibilités
- Prendre en compte ses demandes et son projet

PUIS

- Entretiens individuels
- Éduquer, adapter, évaluer et valider ses applications

ET/OU....

- Séances en groupe
- Echanges entre les patients, partage d'expérience,
- Rupture de la solitude, soutien collectif et renforcement de leurs apprentissages.



Le projet

POUR QUELS PATIENTS ?

Patients diabétiques

AVEC QUELS PROFESSIONNELS ?

Professionnels du CMS :

- Diabétologue, Médecins généralistes, Infirmières (=élaboration et animation)
- Kinésithérapeute (=animation)
- Diététicienne (=coordination, élaboration et animation)
- Responsable du service prévention santé (=coordination et élaboration)
- Chargée de mission du service prévention santé (=création d'outils pédagogiques)

Partenaires :

- Educateurs sportifs, médecins libéraux (=élaboration et animation)

Thématiques

- **Consultation de diagnostic éducatif (45 min-1h)**
Appréhender les besoins et les projets du patient

- **Des entretiens individuels diététiques et infirmiers (30 min-1 h)**

- GESTION DU TRAITEMENT
- UTILISATION DU GLUCOMÉTEUR
- ENQUÊTE ALIMENTAIRE
- EQUILIBRE ALIMENTAIRE
- SAVOIR FAIRE, PRÉPARATION DE MENUS ÉQUILIBRÉS ET LECTURE ÉTIQUETTE

- **Des séances en groupe (2h) :**

- PARLONS DE VOTRE DIABÈTE

Réduire les risques d'hypoglycémies et d'hyperglycémies pendant les périodes de jeûne

OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Jeu de cartes aliments et plats
- Frise « ma journée pendant le ramadan » et les étiquettes à coller

- VIVRE AVEC SON DIABÈTE EN ÉVITANT LES COMPLICATIONS

OUTILS PÉDAGOGIQUES (CF ANNEXE) :

- Corps humain et jeu de carte organes
- Remis patients plastifiés et étiquettes à coller

- BIEN MANGER ET BIEN BOUGER DE A À Z

OUTILS PÉDAGOGIQUES

QU'EST CE QUE J'APPORTE DANS MON SAC DE SPORT ?

- Semainier + étiquettes à coller
- Sets de table avec des images d'aliments et/ou des aliments factices
- Les remis patients
- Jeu de carte réalisé pendant la marche

Quelques résultats

de janvier à août 2014

- 50 patients engagés dans le programme ETP diabète

(En comparaison 43 de janvier à août 2013, 50 sur toute l'année 2012 et 42 sur toute l'année de 2011)

- Nombre moyen d'entretiens ETP individuels réalisés par patient : 2.6
(2.25 de janvier à août en 2013)

- 130 entretiens ETP individuels au total, diététique (49) et infirmière (81)
(97 de janvier à août en 2013)

- 9 séances de 2h en groupe de janvier à août 2014 (7 de janvier à août en 2013)

1^{re} journée régionale ETP en ville

