



## Des propositions pour une évaluation praticable (facilement abordable)

- **Présentation de l'intérêt de l'évaluation, du sens qu'on lui donne dans la mise en oeuvre du projet, de son suivi, de sa qualité :**
  - l'ensemble des acteurs et / ou des bénéficiaires se sont mis d'accord sur le sens donné à l'évaluation
  - envisager une évaluation partagée (définition des indicateurs) par tous les protagonistes/bénéficiaires des projets, co-construite,
  - une évaluation simple qui garde du sens
  - Une auto évaluation partagée
  - Définir les termes / le cadre de référence de l'évaluation (quoi, qui, comment, pourquoi etc...)
  
- **Les critères et indicateurs d'évaluations sont**
  - choisis selon déroulé du programme (en amont du déroulement)
  - expliqués, adaptés et compréhensibles par tous les participants du projet
  - bien définis (sans ambiguïté / critères/questions simples)
  
- **Une évaluation « permanente »**,
  - en lien avec le suivi du projet
  - susceptible d'ajustements au fur et à mesure
  
- **Des outils d'évaluation intermédiaires**
  - Des questions ouvertes, précises pour qu'elles restent exploitables
  - Format court pour l'évaluation de routine
  - Entretiens individuels
  - Réunions d'équipe, focus groupe
  - Analyses de pratiques
  - Dossier partagé en ligne, outils numériques adaptés

- **Des moments de synthèse,**
  - évaluation au fil de l'eau (dans le dossier d'ETP : intégrer les données, mettre à jour et enregistrer régulièrement toutes les actions effectuées au cours du programme : Diagnostic Educatif, nombre de séances, évaluation connaissances, satisfaction...)
  
- **En cas d'évaluation externe,**
  - le principe de flexibilité est indispensable (paramètres extérieurs, contexte...)
  
- **Promouvoir un groupe responsable de l'évaluation,**
  - ne dépendant pas que d'une personne (comité de suivi)
  
- **Prévoir l'accompagnement des équipes, des appuis méthodologiques**

